

LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y LOS JOVENES UNIVERSITARIOS

Raúl Ishiyama Cervantes¹ y Dilma Diany Hallasi Roselló²

RESUMEN

La investigación científica contribuye con el desarrollo de los países. En el nuestro los jóvenes interesados en investigar se encuentran desconcertados por la variedad de métodos que han aparecido en los últimos años. En los numerosos libros sobre metodología de la investigación, casi no hay similitud entre ellos; la mayoría presentan nuevas terminologías. Existen instituciones de educación superior que dictan cursos de investigación científica complementado con un seminario de investigación que implica varios semestres de estudio. Cada universidad por la autonomía tiene su propio reglamento, en algunos casos cada Facultad; en los jóvenes interesados en investigar se produce confusión. Los proyectos de tesis demoran meses en ser aprobados. Se ha comprobado mediante entrevistas, conversaciones, congresos, seminarios y encuentros con estudiantes, que la vuelta a la investigación sencilla y natural está dando frutos positivos tanto en el ámbito escolar, universitario y profesional. Cuando los universitarios comprobaron que diseñar un proyecto, desarrollarlo y escribir el informe en forma sencilla es efectiva, se interesaron más por la investigación científica. Los estudiantes han comprobado que los investigadores como Julio C. Tello, Honorio Delgado, Luis Pasteur, los esposos Curie, hasta Aristóteles, investigaron sin las terminologías y reglas actuales; sus trabajos son considerados modelos de investigación.

Palabras clave: Estudiantes, investigación, terminología, futuro.

ABSTRACT

The scientific research contributes with the development of the countries. In ours the young people who are interested in investigating are disturbed by the variety of methods that have appeared in the last years. In numerous books on methodology of the investigation, almost there is no similarity among them; the majority displays new terminology. There are institutions of superior education that dictate courses of scientific research complemented to an investigation seminary that implies several semesters of study. Each university has its own regulation by the autonomy, in some cases each Faculty; in the young people interested in investigating confusion takes place. The thesis projects delay months in being approved. One has verified by means of interviews, conversations, congresses, seminars and encounter with students, that the return to the simple and natural investigation is giving positive fruits as much to scholastic level, university and professional. When the college students verified that to design a project, to develop it and to write the report in simple form is effective, more were interested in the scientific research. The students have verified that the investigators like Julio C. Tello, Honorio Delgado, Luis Pasteur, the Curie spouses, and Aristóteles too, investigated without the terminology and present rules; their works are considered investigation models.

Key words: Students, investigation, terminology, future.

INTRODUCCIÓN

El Perú ocupa el penúltimo lugar en publicaciones científicas, la mayoría de las revistas científicas no cumplen los requisitos mínimos para ser indizado. Se realizan cientos de congresos sin publicar los trabajos completos.

No hay uniformidad en la enseñanza de la investigación científica, cuando esta ocurre en una institución de educación superior, en algunos casos se dictan varios semestres sobre investigación. Por otro lado, los maestros de escuelas y colegios reciben preparación de cómo investigar durante su formación profesional.

Los estudiantes se quejan que los cursos de investigación que han recibido son eminentemente teóricos, con muy variada terminología y pautas que se debe seguir casi en forma dogmática, cuando esto se aplica al proyecto se estructura un documento complicado. En los diferentes seminarios, congresos y encuentros científicos se ve que no hay uniformidad en la presentación de los trabajos.

Los proyectos de tesis generalmente son sometidos a una rigurosidad extrema como si los interesados que se arriesgaron para graduarse con esta modalidad fueran expertos investigadores, tanta es la exigencia que en algunos casos los responsables demoran meses en aprobarla; en la ac-

tualidad la mayoría se gradúa siguiendo cursos o con un examen de grado. Al encontrar trabas el estudiante que desea graduarse aprendiendo a investigar se desconcierta considerando que lo que le parecía sencillo es un tarea ardua desde el inicio. No hay uniformidad entre los asesores para orientar, tampoco en los jurados de tesis que no consideran que ésta es la primera experiencia de los futuros profesionales.

MÉTODOS

El procedimiento seguido para este trabajo fue la entrevista con estudiantes de colegios y con alumnos universitarios. Con los primeros en las fe-

¹ Universidad Peruana Cayetano Heredia, Facultad de Ciencias y Filosofía; Oficina de Promoción de la Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Asesor de la Feria Escolar y Universitaria, y, miembro del Comité Nacional para la Edición de Publicaciones Científicas del CONCYTEC. E-mail: raishiyama@yahoo.com

² Centro de Investigación en Medicina y Altura (CEIMA) Puno. Jefa de la Brigada ELITES de Sucre, Ayacucho, Dirección Regional de Salud de Ayacucho (DIRESA) E-mail: dhallasi@hotmail.com

rias escolares y con los segundos durante el desarrollo de seminarios, congresos, encuentros y conferencias en que se dictaron sobre investigación científica.

RESULTADOS

Se encontró que de las numerosas reuniones científicas que se realizan anualmente, son muy pocas las ponencias que se publican; además las conclusiones a las que se llega no se difunden por lo tanto no se cumplen.

Algunos de estos eventos publican un "Libro de Resúmenes", lo que contiene no es válido como referencia porque no garantiza que detrás del resumen existe el trabajo *in extenso*.

En casi en ninguno de los cientos de entidades formadora de maestros se imparte un curso real del proceso de la investigación. Este debería ser vital para el maestro porque es el único profesional que está presente en todo los rincones del país, en particular en el Perú profundo.

Durante las entrevistas se encontró que:

A. Los cursos de investigación en las universidades en lugar de atraer hacia esta disciplina, ahuyenta al joven estudiante, por la forma complicada como lo presentan desde la estructuración del proyecto. Los sillabus son estructurados tomando el contenido del libro de investigación científica que se recomienda como texto. Los libros en su mayoría no concuerdan su estructura entre ellos. Los autores han creado nuevas terminologías y clasificaciones complicadas para impresionar.

B. Existe desconocimiento de cómo publicar el informe final de la investigación; se evidencia en los artículos que no son aceptados por los editores porque no acatan las sugerencias para los colaboradores que figura en cada revista. No respetan el Sistema Internacional de Unidades, presentan las referencias bibliográficas incompletas, siguen llamando "proyecto" al trabajo terminado y otras anomalías..

C. La mayoría de las revistas científicas peruanas no cumplen con los requisitos básicos para ser indizadas. Al respecto, el Comité Nacional para la Edición de Publicacio-

nes Científicas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC) está absolviendo la consulta de los editores haciendo las sugerencias correspondientes.

D. Los encargados de seleccionar los trabajos que se presentan en eventos científicos, generalmente, consideran que los que se hace en su área es lo más importante, desmerecen los trabajos de investigación monográficos y se atreven a cuestionar otras especialidades como por ejemplo las ciencias sociales y humanidades que tienen poco sobre investigación experimental. Las investigaciones de los estudiantes difícilmente son aceptadas en eventos de profesionales, por lo que ellos han estructurado sus propias reuniones.

E. Los estudiantes que se arriesgaron a graduarse con tesis, son maltratados por los asesores, autoridades y jurados, los primeros por no orientarlos adecuadamente, los segundos por demorar innecesariamente la aprobación de los proyectos y los últimos por exigirles rigurosidad como si fueran investigadores experimentados.

DISCUSIÓN

En el país se realizan anualmente cientos de eventos científicos denominados congresos, seminarios, encuentros, etc. La pregunta es ¿dónde están publicados los resultados y las conclusiones de reuniones, para ser aplicadas en beneficio del país?. Se cumple la frase: "*Lo que se hace si no se publica ni se difunde, es como si no existiera*".

Es importante que los jóvenes se inicien presentando sus investigaciones

en la misma forma como lo hacen los investigadores calificados siguiendo el formato casi universal. El Comité Nacional para la Edición de Publicaciones Científicas del Concytec así como la Oficina de Promoción de la Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia hacen esfuerzos de asesoría hasta donde es posible. Se requiere de una política general para hacer despegar este proceso en el ámbito nacional.

Todavía existe la costumbre de mantener en el anonimato a los árbitros o pares encargados de la aprobación o desaprobación de los artículos o libros. Son personas de experiencia, si el asunto tiene observaciones deben hacer la sugerencia directamente al autor para contribuir a mejorar con su experiencia; si no merece ser publicado expresar y sustentar su decisión, no esconderse en el anonimato.

Es relativamente poca la difusión que se realiza para incentivar a los jóvenes universitarios en la investigación científica, para que puedan aprender por la investigación y lograr de inmediato incursionar en las diferentes áreas del conocimiento para tratar de contribuir a resolver los problemas del país

La investigación científica es un acto natural. Algunos dicen que sin el usos de las nuevas terminologías y sus definiciones el proyecto no tiene validez y por consecuencia la investigación, de ser así los trabajos de investigadores como Julio C. Tello, Honorio Delgado, Luis Pasteur, los esposos Curie, hasta Aristóteles que investigaron sin las terminologías y reglas actuales, considerados modelos de investigación, no tendrían valor porque no usaron la pautas "modernas"

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Balarezo Gerstein, Naldo. Editor. Compilación de normas y criterios para la edición de publicaciones científicas. Lima: Concytec; 2003.
2. Dajez castro, José. Sistema Internacional de Unidades de Medidas. Fondo Editorial del Congreso del Perú; 2003.
3. Day R. Y Obert R. Como escribir y publicar trabajos científicos. 2ª ed. En español. Washington: Organización Panamericana de Salud; 1996. (Publicación científica 558)
4. Ishiyama Cervantes, Raúl. Pautas para la publicación de artículos científicos. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2003. En: <http://www.upch.edu.pe/upchvi/Investigacion/upch.htm>
<http://www.upch.edu.pe/upchvi/Investigacion/pautas/upch.html>
5. Revista Panamericana de Salud. Información a los autores e instrucciones para la presentación de manuscritos. Revista Panamericana de Salud Pública / Journal of Public Health 2000 enero; 7 (1) : 1-8.